

# MUSTER

evasys

Evaluation der Fakultät für Mathematik und Informatik - digitale (Vortrags-)Seminare



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Aufbau & Struktur

- |     |   |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|-----|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1.1 | Die Lernziele des Seminars sind klar und transparent.   | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.2 | Das Seminar wird durch die Referatsthemen gut strukturiert.                                     | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.3 | Die Inhalte des Seminars entsprechen meinen Erwartungen.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.4 | Die Auswahl und Zusammensetzung der Referatsthemen ist verständlich und nachvollziehbar.        | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.5 | Das Seminar wird durch hilfreiche Materialien zur Vorbereitung (z.B. Literaturliste) ergänzt.   | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.6 | Das Seminar fördert die selbstständige Erarbeitung und Vertiefung von relevanten Themen.        | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.7 | Das Seminar fördert die Aufbereitung, Präzisierung und Präsentation wissenschaftlicher Inhalte. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 1.8 | Der Arbeitsaufwand für dieses Seminars ist...   | zu niedrig          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch        |

## 2. Motivation und Lehrformat

- |     |  |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 2.1 | Es ist für mich sehr gut möglich, der digitalisierten Lehre in dieser Veranstaltung zu folgen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 2.2 | Die Lehrinhalte des digitalen Lehr-Lern-Formats sind sehr gut verständlich.                    | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 2.3 | Das digitale Lehrformat funktioniert für mich sehr gut.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 2.4 | Die Materialien sind rechtzeitig verfügbar.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 2.5 | Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel (Video, Skript, Präsentationen, ...) sind hilfreich.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

## 3. Information und Kommunikation

- |     |  |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 3.1 | Ich fühle mich ausreichend über den Ablauf dieser digitalen Lehrveranstaltung (Zeit, Medium, Informations-/Lernplattform etc.) informiert. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 3.2 | Die Dozentin/der Dozent ist für Fragen regelmäßig (online) erreichbar.   | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 3.3 | Ich wünsche mir im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehr Interaktion mit meinen Mitstudierenden.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

## 4. Organisation und Technik

- |     |  |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 4.1 | Das digitale Lehrformat der Lehrveranstaltung funktioniert sehr gut.   | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.2 | Die Struktur des Lernplattform-Kurses (z. B. Moodle oder eigene Homepage der Dozentin/des Dozenten) ist übersichtlich, so dass ich die Materialien (Informationen, Kursunterlagen, Übungsaufgaben, Links usw.) leicht finde. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.3 | Um sich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, erachte ich den Einsatz der Lernplattform als sinnvoll.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.4 | Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lernmaterialien zu dieser Lehrveranstaltung treten keine Probleme auf.   | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |
| 4.5 | Ich verfüge über die technischen Voraussetzungen (Internetzugang, Laptop etc.), um wie geplant an der digitalen Lehre teilzunehmen.  | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft voll zu |

# MUSTER

## 4. Organisation und Technik [Fortsetzung]

- 4.6 Bei technischen Problemen bei der Nutzung der Lernplattform erhalte ich zeitnah Unterstützung. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 4.7 Die technische Handhabung des digitalen Lehrangebotes fällt mir leicht. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 4.8 Wenn Sie Probleme in der technischen Handhabung des Lehrangebotes haben, was sind Ihre technischen Hauptprobleme?

## 5. Rahmenbedingungen im Wintersemester

- 5.1 Die digitale Lehr-Lern-Situation belastet mich sehr. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 5.2 Aufgrund der digitalen Lehr-Lern-Situation fällt es mir schwer, mich am Studium zu beteiligen. trifft gar nicht zu      trifft voll zu

## 6. Lehrperson

- 6.1 Der Dozent/die Dozentin gestaltet das Seminar interessant. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 6.2 Die Vorbereitung und Ausarbeitung der Referate und/oder studentischen Beiträge werden durch die Dozentin/den Dozenten ausreichend betreut. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 6.3 Der Dozent/die Dozentin aktiviert die Studierenden zur Aufmerksamkeit und Mitarbeit. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 6.4 Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 6.5 Der Dozent/die Dozentin geht während des Seminars ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein. trifft gar nicht zu      trifft voll zu
- 6.6 Der Dozent/die Dozentin gibt konstruktives Feedback auf die erbrachten (Referats-/studentische Beitrags-) Leistungen. trifft gar nicht zu      trifft voll zu

## 7. Gesamtbewertung der Seminarleiterin/ des Seminarleiters

- 7.1 Insgesamt bin ich mit der Seminarleiterin/ dem Seminarleiter sehr unzufrieden      sehr zufrieden

## 8. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

- 8.1 Insgesamt bin ich mit diesem Seminar... sehr unzufrieden      sehr zufrieden
- 8.2 Mit der Bewertung der Referate/studentischen Beiträge bin ich... sehr unzufrieden      sehr zufrieden

- 8.3 Mein Lernprozess wird unterstützt durch:

- 8.4 Mein Lernprozess wird erschwert durch:

## 9. Allgemeine Angaben

9.1 Wie häufig blieben Sie dem Seminar bisher fern?  Nie  1x  2x  
 3x  4x und mehr

9.2 Was waren die Gründe für die Fehlzeiten? (Mehrfachantworten möglich.)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Keine Fehlzeiten   | <input type="checkbox"/> Krankheit                                  | <input type="checkbox"/> Wichtige Termine |
| <input type="checkbox"/> Kein Interesse an den Themen der anderen Teilnehmenden.              | <input type="checkbox"/> Kinderbetreuung                            | <input type="checkbox"/> Arbeiten, Jobben |
| <input type="checkbox"/> Zeitliche Überschneidung mit anderen Veranstaltungen im Studiengang. | <input type="checkbox"/> Der Besuch des Seminars bringt mir nichts. | <input type="checkbox"/> Anderer Grund    |

9.3 Anderer Grund und zwar:

9.4 In welchem Studiengang sind Sie derzeit immatrikuliert?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> B. Sc. Informatik       | <input type="checkbox"/> B. Sc. Digital Humanities      | <input type="checkbox"/> M. Sc. Informatik            |
| <input type="checkbox"/> M. Sc. Bioinformatik    | <input type="checkbox"/> Diplom Mathematik              | <input type="checkbox"/> Diplom Wirtschaftsmathematik |
| <input type="checkbox"/> Lehramt an Grundschulen | <input type="checkbox"/> Lehramt an Oberschulen         | <input type="checkbox"/> Lehramt an Gymnasien         |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Sonderpädagogik | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang, und zwar: |   |

9.5 Anderer Studiengang und zwar:

9.6 Fachsemester:  1-2  3-4  5-6  
 7-8  9-10  10 und mehr

## 10. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge:

10.1 Lob: Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders positiv?

10.2 Kritik: Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders negativ?

**10. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge:**  
[Fortsetzung]

10.3 Haben Sie Verbesserungsvorschläge für diese Lehrveranstaltung?

10.4 Nutzen Sie diesen Platz für weitere Anmerkungen, die in diesem Bogen ggf. noch keine Berücksichtigung gefunden haben.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

Maschinelle Datenverarbeitung: Stabsstelle Qualitätsentwicklung für Lehre und Studium | Evaluation der Universität Leipzig