

MUSTER

evasys

Evaluation der Fakultät für Mathematik und Informatik - digitale Übungen



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Aufbau & Struktur

- 1.1 Die Übung ergänzt die Vorlesung gut. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.2 Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.3 Die Lernziel der Übung sind klar und transparent. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.4 Die Übung ist gut strukturiert. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.5 Die Inhalte der Übung entsprechen meinen Erwartungen. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.6 Die Argumentationen der Übungsleiterin/des Übungsleiters sind verständlich und nachvollziehbar. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.7 Einzelne Arbeits- bzw. Anleitungsschritte werden hinreichend erklärt. trifft gar nicht trifft voll zu
- 1.8 Die Inhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht. trifft gar nicht trifft voll zu

2. Aufwand & Anforderungen

- 2.1 Das Tempo dieser Übung ist... zu langsam zu schnell
- 2.2 Der Stoffumfang dieser Übung ist... zu klein zu groß
- 2.3 Der Arbeitsaufwand für diese Übung (inkl. Übungsaufgaben) ist... zu niedrig zu hoch
- 2.4 Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist... zu gering zu hoch

3. Übungsaufgaben

- 3.1 Ich bearbeite die Übungsaufgaben...
 immer oft manchmal
 selten nie
- 3.2 Wie viel Zeit wenden Sie wöchentlich für die Bearbeitung der Übungsaufgaben auf?
 Keine 1-2 Stunden 3-4 Stunden
 5-6 Stunden 7-8 Stunden mehr als 8 Stunden
- 3.3 Die Übungsaufgaben sind hilfreich zum Verständnis des Lernstoffes aus der Vorlesung. trifft gar nicht trifft voll zu
- 3.4 Die Übungsaufgaben werden in der Veranstaltung hinreichend ausgewertet. trifft gar nicht trifft voll zu

4. Motivation und Lehrformat

- 4.1 Es ist für mich sehr gut möglich, der digitalisierten Lehre in dieser Veranstaltung zu folgen. trifft gar nicht trifft voll zu
- 4.2 Die Lehrinhalte des digitalen Lehr-Lern-Formats sind sehr gut verständlich. trifft gar nicht trifft voll zu
- 4.3 Das digitale Lehrformat funktioniert für mich sehr gut. trifft gar nicht trifft voll zu
- 4.4 Die Materialien sind rechtzeitig verfügbar. trifft gar nicht trifft voll zu
- 4.5 Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel (Video, Skript, Präsentationen, ...) sind hilfreich. trifft gar nicht trifft voll zu

5. Information und Kommunikation

- 5.1 Ich fühle mich ausreichend über den Ablauf dieser digitalen Lehrveranstaltung (Zeit, Medium, Informations-/Lernplattform etc.) informiert. trifft gar nicht trifft voll zu

MUSTER

5. Information und Kommunikation [Fortsetzung]

- 5.2 Die Dozentin/der Dozent ist für Fragen regelmäßig (online) erreichbar. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 5.3 Ich wünsche mir im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehr Interaktion mit meinen Mitstudierenden. trifft gar nicht zu trifft voll zu

6. Organisation und Technik

- 6.1 Das digitale Lehrformat der Lehrveranstaltung funktioniert sehr gut. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.2 Die Struktur des Lernplattform-Kurses (z. B. Moodle oder eigene Homepage der Dozentin/des Dozenten) ist übersichtlich, so dass ich die Materialien (Informationen, Kursunterlagen, Übungsaufgaben, Links usw.) leicht finde. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.3 Um sich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, erachte ich den Einsatz der Lernplattform als sinnvoll. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.4 Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lernmaterialien zu dieser Lehrveranstaltung treten keine Probleme auf. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.5 Ich verfüge über die technischen Voraussetzungen (Internetzugang, Laptop etc.), um wie geplant an der digitalen Lehre teilzunehmen. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.6 Bei technischen Problemen bei der Nutzung der Lernplattform erhalte ich zeitnah Unterstützung. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.7 Die technische Handhabung des digitalen Lehrangebotes fällt mir leicht. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 6.8 Wenn Sie Probleme in der technischen Handhabung des Lehrangebotes haben, was sind Ihre technischen Hauptprobleme?

7. Rahmenbedingungen im Wintersemester

- 7.1 Die digitale Lehr-Lern-Situation belastet mich sehr. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 7.2 Aufgrund der digitalen Lehr-Lern-Situation fällt es mir schwer, mich am Studium zu beteiligen. trifft gar nicht zu trifft voll zu

8. Lehrperson

- 8.1 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter wirkt gut vorbereitet. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 8.2 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter gestaltet die Übung interessant. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 8.3 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter kann schwierige Sachverhalte gut erklären. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 8.4 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 8.5 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter geht ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein. trifft gar nicht zu trifft voll zu
- 8.6 Die Übungsleiterin/der Übungsleiter gibt konstruktives Feedback auf erbrachte (Arbeits-) Leistungen. trifft gar nicht zu trifft voll zu

9. Gesamtbewertung der Übungsleiterin/ des Übungsleiters

- 9.1 Insgesamt bin ich mit der Übungsleiterin/dem Übungsleiter... sehr unzufrieden sehr zufrieden

10. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

10.1 Insgesamt bin ich mit dieser Übung...

sehr sehr
unzufrieden zufrieden

10.2 Mein Lernprozess wird unterstützt durch:

10.3 Mein Lernprozess wird erschwert durch:

11. Allgemeine Angaben

11.1 Wie häufig blieben Sie der Übung bisher fern?

Nie 1x 2x
 3x 4x und mehr

11.2 Was waren die Gründe für die Fehlzeiten? (Mehrfachantworten möglich.)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Keine Fehlzeiten | <input type="checkbox"/> Krankheit | <input type="checkbox"/> Wichtige Termine |
| <input type="checkbox"/> Keine Lust | <input type="checkbox"/> Kinderbetreuung | <input type="checkbox"/> Arbeiten, Jobben |
| <input type="checkbox"/> Zeitliche Überschneidung mit anderen Veranstaltungen im Studiengang | <input type="checkbox"/> Der Besuch der Lehrveranstaltung bringt mir nichts. | <input type="checkbox"/> Anderer Grund |

11.3 Anderer Grund und zwar:

11.4 In welchem Studiengang sind Sie derzeit immatrikuliert?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> B. Sc. Informatik | <input type="checkbox"/> B. Sc. Digital Humanities | <input type="checkbox"/> M. Sc. Informatik |
| <input type="checkbox"/> M. Sc. Bioinformatik | <input type="checkbox"/> Diplom Mathematik | <input type="checkbox"/> Diplom Wirtschaftsmathematik |
| <input type="checkbox"/> Lehramt an Grundschulen | <input type="checkbox"/> Lehramt an Oberschulen | <input type="checkbox"/> Lehramt an Gymnasien |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Sonderpädagogik | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang, und zwar: | |

11.5 Anderer Studiengang und zwar:

11.6 Fachsemester:

1-2 3-4 5-6
 7-8 9-10 10 und mehr

12. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge:

12.1 Lob: Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders positiv?

12. Lob, Kritik, Verbesserungsvorschläge:
[Fortsetzung]

12.2 Kritik: Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders negativ?

12.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

12.4 Nutzen Sie diesen Platz für weitere Anmerkungen, die in diesem Bogen ggf. noch keine Berücksichtigung gefunden haben.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Maschinelle Datenverarbeitung: Stabsstelle Qualitätsentwicklung für Lehre und Studium | Evaluation der Universität Leipzig